

児童発達支援評価表

記入日 2023年3月1日

施設名 心愛つう・心愛

記入者名 職員全体集計

	チェック項目	該当に○印を記入ください		改善目標、工夫している点など
		はい	いいえ	
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	
	2 職員の配置数は適切か	5	0	・職員の休みの時に手薄さを感じることはある。
	3 生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	0	
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また子供たちの活動に合わせた空間となっているか	5	0	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者の意向を把握し業務改善につなげているか	5	0	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	0	
	9 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	4	・職員間の交流(研修)ができなかった。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	5		
	11 子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	
	12 児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』『発達支援(本人支援及び移行支援)』、『家族支援』、『地域支援』で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで具体的な支援内容が設定されているか	5	1	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	・いつも一緒に職員が考えていることが多い。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	・マンネリ化してしまう時がある。いろいろな職員で相談をしながら行ってきたい。
	16 子供の状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	5		
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	
	18 支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有しているか	3	2	
	19 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			