

児童発達支援評価表

記入日 年 月 日

施設名 心愛・心愛つう

記入者名 職員全体集計

	チェック項目	該当に○印を記入ください			改善目標、工夫している点など
		はい	どちらとも いえない	いいえ	
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	18	0	0	・活動内容に応じて、交流センターを利用している。 ・各グループにわかれていて十分なスペースで活動ができています。 ・S1・S2で時間をずらして活動を行っている。 ・活動内容により、室内の交代、プレイルーム・戸外・広場・交流センターを利用する工夫がされている。
	2 職員の配置数は適切か	17	0	1	・パート・アルバイトが休みでも、職員の協力で配置は工夫されている。 ・人手不足の時は声を掛けて頂ければ協力する。 ・人数によって配置数を増やしている。 ・子供の人数に対して配置数は満たしてはいるが、経験不足の職員が目立つ。 ・人数や子どもによって職員の配置を変えてきている。 ・時々、職員がまとまってしまうことが子どもが多い時に職員数が少ないと感じる。 ・フリーの職員もいるので、フォローに入ることができている。
	3 生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じた事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18	0	0	・決められたグループ部屋はあるが、状況により他グループ部屋での学習もあり、グループが変わっても、戸惑うことなく次のグループ部屋で生活できている。
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また子供たちの活動に合わせた空間となっているか	18	0	0	・毎日、清掃・消毒を行っている。(送迎車両も含む) ・毎日、消毒・清掃を行っている。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	13	1	4	・きちんとPDCAサイクルを理解できていない職員もいるため徹底しているとは言えない。 ・パートなので、全体は見えていないかもしれないが、クラス担任と共通理解し、指導にあたるよう心掛けている。 ・訪問内容を伝達共有することで、指導内容に工夫がプラスされることもある。 ・PDCAサイクルを意識すると、自分の指導も見えてくるように思う。 ・きちんとPDCAサイクルを理解できていない職員もいるため、徹底されているとは言えない。勉強会を開くと良い。 ・目標を明確にして活動し、振り返りをするとういと思う。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者の意向を把握し業務改善につなげているか	18	0	0	・面談記録や担任より、保護者の意向を知るように努めている。 ・親からの意見で業務改善の意識につなげると感じている。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	17	0	1	・各事業所から出された結果を法人内の事業所で共有している。玄関等の保護者から来客者の目につくところに掲示している。 ・保護者からの評価は真摯に受け止め、PDCAサイクルをしっかりと考えたい。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	17	1	0	・第三者とは誰か勉強不足でした。
	9 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14	1	4	・研修をやってほしいです。 ・“〇〇研修で△△を学んだから指導に生かす”という声を積極的に出すことが資質を高めることにつながると思う。 ・法人内事業所間での研修は行っている。他事業所間や専門的な研修を行った方がよいと思う。今年度はコロナでほぼ研修はゼロ。 ・コロナ対策で今年度は難しいが、つう心愛・学童へ行ったりして研修の機会を作っている。 ・計画されていたが、コロナで延期？中止？
適切な 支援の 提供	10 アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	17	0	1	・全員ができていないかは不明。
	11 子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	18	0	0	・子どものレベルに応じたアセスメントシートを用いて行っている。 ・グループ職員が交代する場合があるが、サブの学びにつながっていると思う。 ・相談支援で作成した計画やアセスメントも参考にさせていただけるとありがたいです。
	12 児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』『発達支援(本人支援及び移行支援)』『家族支援』『地域支援』で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで具体的な支援内容が設定されているか	18	0	0	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17	1	0	・児童発達支援計画の目標を細かく設定することで、きめ細かな支援ができていると思う。 ・グループの担任と個別の担当と連携は取れている。
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	17	0	1	・各グループごとのカリキュラムがあると、どのグループがどんなことをして、どこまで育って…等が段階で分かりやすいと思う。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	15	0	3	・新しい活動の提案が少ない。幅広い活動内容を考えたい。 ・固定化する学習と教材研究により、新たな学習が入っても指導の楽しさ、おもしろさ、大切さにつながると思う。 ・幅広い活動を職員全体で考えていきたい。
	16 子供の状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	18	0	0	・個別活動として、OTの存在はその子の課題をやわらげたり、心のケアもできている。
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	17	1	0	・週1回のミーティングを行い、活動内容の確認と支援内容等の情報共有を図っている。また、毎朝必ずその日の打ち合わせをしている。(活動内容・職員配置・利用児童の人数) ・職員室・プレイルーム・各部屋に計画や子どもの人数等が記入され、誰が見ても分かりやすく工夫されている。 ・毎朝のミーティング、週1回の全体ミーティングができています。ミーティングノートに議事録を書いている。
	18 支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有しているか	14	0	4	・全員ではないが記録を書きながら共有している。 ・活動の振り返りをして、次につなげていきたい。 ・個々の仕事に追われ、しっかりと振り返りができていない。 ・少しでも振り返りの時間を設けられるよう、日誌の記録は空いている時間でもいいので協力した。
19 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	18	0	0	・記入することが中心で、前日の内容を読み返す余裕がない。記録は行を埋めるのではなく、短くても本場に必要なることを的確に記すように心がけたい。	

	20	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	17	0	1	・パートタイマーとして限られた時間なので、担任を介して適切な対応ができるよう努めている。職員はそれぞれの役割を責任を持ち、連携しながら支援をされているように感じます。
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	18	0	0	・対象児の担当職員・児発管・保育所等訪問支援職員等が参加している。内容に応じて、相談支援事業所職員にも参加していただいている。
	22	母子保健や子供・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	17	1	0	
	23	(医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	0	対象児なし
	24	(医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供を支援している場合) 子供の主治医や協力医療機関と連絡体制を整えているか	0	0	0	対象児なし
	25	移行支援として保育所や幼稚園、認定子供園、特別支援学校(幼稚園)等との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	18	0	0	・保育所等訪問支援の職員を中心に行っている。 ・保育所等訪問支援は月一回(見学・懇談)を心掛けている。
	26	移行支援として小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	18	0	0	・就学指導担当職員が学校や教育委員会と連携を取っている。毎年、就学についての説明会を保護者に対し行っている。外国籍の方などには個別に行うこともある。 また、心愛つうへの見学経験のない園・人へのアプローチにも無理のない中で呼びかけている。 ・関係者が集まり、移行支援が行われている。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	12	1	5	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子供たちと活動する機会があるか	12	0	6	・並行通園をしている子はともに活動する機会がある。 ・コロナの影響で、交流する機会がなかった。
	29	(自立支援)協議会子供部会や地域の子供・子育て会議等へ積極的に参加しているか	15	1	2	・地域の自立支援協議会には必ず参加している。
	30	日頃から子供の状況を保護者と伝えあい、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	18	0	0	・月1回、もしくは2ヶ月に1回は必ず保護者との面談を行っている。 ・連絡票や面談を通して保護者と交流があるのは良いと思う。
	31	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	13	0	5	・今年度はコロナで、ペアレントトレーニングの実施ができていない。(現時点では)
保護者への説明責任等	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	17	1	0	・利用契約の際に、書類を渡し一つひとつ細かく説明している。
	33	児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された『児童発達支援計画』を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	18	0	0	・月に1回～2ヶ月に1回程度、個別面談を行っている。
	34	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	18	0	0	・面談だけでなく、その都度電話や手紙などでも保護者とやりとりをしている。 忙しい保護者には連絡ノートなどを用いている。 ・送迎時や電話等で悩み等の相談に応じ、支援を行っている。
	35	父母会の活動を支援したり保護者会を開催する等により保護者同士の連携を支援しているか	14	1	3	・保護者会はコロナでできていないが、保護者会としての活動は応援し、保護者同士の連携の支援はしている。 ・コロナの為、開催することができず、紙面での連携支援はあり。 ・コロナの為、会の開催はできていないが、お便りを出している。 ・今年度はコロナの影響で少なかったが、前年度は定期的に行われていた。
	36	子供や保護者からの申し入れについて対応体制を整備するとともに子供や保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合迅速かつ適切に対応しているか	18	0	0	・連絡票で相談があった時は、その日のうちに対応している。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	18	0	0	・心愛つうだより・給食だよりの毎月発行。保険だよりは年2～3回の発行。 ・活動内容を写真でのカラー版にしたり、作品や栽培物をタイムリーに持ち帰ったりして、保護者と情報共有している。 ・月に1回心愛つうだより、必要に応じてその都度お便りを出している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	17	0	1	・契約時に説明し、同意・理解していただいている。鍵付きの鉄庫で管理。
	39	障害のある子供や保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18	0	0	・一斉の手紙に加え、気になる保護者には具体的に再度知らせる工夫をしていると思う。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	14	2	2	・近くの事業所(高齢者施設)との交流。自治会への参加。 ・コロナ予防の為、思うようにできてはいない。 ・今年度はコロナの影響で少なかった。
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	17	1	0
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・その他必要な訓練が行っているか	17	0	1	・非常持ち出し袋・ライフジャケットを備えている。毎月、訓練を実施している。 ・自信が来たことを想定して行っている。
43		事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子供の状況を確認しているか	17	0	1	・契約時に必ず行っている。 ・アナフィラキシーの関係で“蜂”に刺された経験の有無も調査していた。(幼稚園遊園前)
44		食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	18	0	0	・磐田市では学校給食課や幼保課の指導の下、H27年度からかなり食物アレルギーについて書類等の指導が入りました。 ・給食は他のもので代用している。
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	18	0	0	・回覧している。
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	16	0	2	・奇数月に施設長会議内で確認・報告し、対応方法を話し合っている。 ・書類作成し保管。 ・指導上、いろいろな言葉掛けをするが、マイナスの場合はその日のうちにどこかでフォローを入れ、プラスにして一日を終える心持を持ちたい。
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで児童発達支援計画に記載しているか	13	1	4	・契約時に保護者へ説明しているが、支援計画には記載していない。